保護者結果

児童発達支援 評価表

				はい	どちら	いいえ	わから	
現		No.	チェック項目		ともい		ない	ご 意 見 等
現場の配置数や専門性は適切で 1					えない			
・ ② 職員の配置数や専門性は適切で	環	1	子どもの活動等のスペースが十	1	0	0	0	他の施設に比べると広いです。
体	境		分に確保されている					
************************************	•	2	職員の配置数や専門性は適切で	1	0	0	0	
本機能	体		ある					
# る。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている ② 生活空間は、清潔で、心地よく 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	制	3	生活空間は、本人にわかりやす	1	0	0	0	ご飯を食べるところ、クールダウン
事業所の設備等は、パリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている ① ○	整		い構造化された環境になってい					できる部屋などわかれていて、わか
一化や情報伝達等への配慮が適切になされている ④ 生活空間は、清潔で、心地よく 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	備		る。また、障害の特性に応じ、					りやすいと思います。
切になされている			事業所の設備等は、バリアフリ					
② 生活空間は、清潔で、心地よく 過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている。 1 0 0 0 適 ⑤ 子どもと保護者のニーズや課題 が容観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されている。 1 0 0 0 優 ⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援の児典すべき支援」の「発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている。 1 0 0 0 ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 が行われている。 1 0 0 0 ⑧ 活動プログラムが固定化しない よう工夫されている。 1 0 0 0			一化や情報伝達等への配慮が適					
過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている			切になされている					
た、子ども達の活動に合わせた空間となっている 2 適 ⑤ 子どもと保護者のニーズや課題 から発達支援計画が作成されている な 章発達支援計画が作成されている 0 ⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援計画には、児童発達支援がイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 かが行われている ⑧ 活動プログラムが固定化しない よう工夫されている		4	生活空間は、清潔で、心地よく	1	0	0	0	
空間となっている 2 適 子どもと保護者のニーズや課題			過ごせる環境になっている。ま					
適 ⑤ 子どもと保護者のニーズや課題 1 0 0 0 0 0 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			た、子ども達の活動に合わせた					
が客観的に分析された上で、児 童発達支援計画が作成されている ⑥ 児童発達支援計画には、児童発 達支援ガイドラインの「児童発 達支援の提供すべき支援」の「発 達支援(本人支援及び移行支 援)」、「家族支援」、「地域支援」 で示す支援内容から子どもの支 援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			空間となっている					
な支援 童発達支援計画が作成されている ⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援がイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている ⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されている	適	⑤	子どもと保護者のニーズや課題	1	0	0	0	
支	切		が客観的に分析された上で、児					
接	な		童発達支援計画が作成されてい					
で 達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている の 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 が行われている 8 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 よう工夫されている	支		る					
提供 達支援の提供すべき支援」の「発 達支援 (本人支援及び移行支 援)」、「家族支援」、「地域支援」 で示す支援内容から子どもの支 援に必要な項目が適切に選択さ れ、その上で、具体的な支援内 容が設定されている 1 0 0 0 0 が行われている 8 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 0 よう工夫されている	援	6	児童発達支援計画には、児童発	1	0	0	0	
達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている ② 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 が行われている ③ 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 よう工夫されている	の		達支援ガイドラインの「児童発					
援)」、「家族支援」、「地域支援」 で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている1 の の の が行われている0 の 	提		達支援の提供すべき支援」の「発					
で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている 1 0 0 0 ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている 1 0 0 0 ⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されている 1 0 0 0	供		達支援(本人支援及び移行支					
援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 が行われている ⑧ 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 よう工夫されている			援)」、「家族支援」、「地域支援」					
れ、その上で、具体的な支援内容が設定されている ⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 が行われている ⑧ 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 よう工夫されている			で示す支援内容から子どもの支					
容が設定されている ① 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 0 が行われている ① 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			援に必要な項目が適切に選択さ					
⑦ 児童発達支援計画に沿った支援 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0			れ、その上で、具体的な支援内					
が行われている ⑧ 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 0 よう工夫されている			容が設定されている					
8 活動プログラムが固定化しない 1 0 0 0 よう工夫されている		7	児童発達支援計画に沿った支援	1	0	0	0	
よう工夫されている			が行われている					
		8	活動プログラムが固定化しない	1	0	0	0	
⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園 ○ ○ ○ 1 ○ ○ ○ 1			よう工夫されている					
		9	保育所や認定こども園、幼稚園	0	0	0	1	
等との交流や、障害のない子ど			等との交流や、障害のない子ど					
もと活動する機会がある			もと活動する機会がある					
⑩ 運営規程、利用者負担等につい 1 0 0 0 最初に詳しく説明していただき		10	運営規程、利用者負担等につい	1	0	0	0	最初に詳しく説明していただきまし
て丁寧な説明がなされた			て丁寧な説明がなされた					た。

適⑪	児童発達支援ガイドラインの	1	0	0	0	
切	「児童発達支援の提供すべき支	1		O	O	
	援」のねらい及び支援内容と、					
	これに基づき作成された「児童					
	発達支援計画」を示しながら、					
	支援内容の説明がなされた					
	保護者に対して家族支援プログ	1	0	0	0	
	ラム(ペアレント・トレーニン	_			J	
	グiv等) が行われている					
	日頃から子どもの状況を保護者	1	0	0	0	
	と伝え合い、子どもの健康や発					
	達の状況、課題について共通理					
	解ができているか					
	定期的に、保護者に対して面談	1	0	0	0	
	や、育児に関する助言等の支援					
	が行われている					
(15)	父母の会の活動の支援や、保護	1	0	0	0	LINE があるのがいいと思いました。
	者会等の開催等により保護者同					
	士の連携が支援されている					
	子どもや保護者からの相談や申	1	0	0	0	
	入れについて、対応の体制が整					
	備されているとともに、子ども					
	や保護者に周知・説明され、相					
	談や申入れをした際に迅速かつ					
	適切に対応されている					
1	子どもや保護者との意思の疎通	1	0	0	0	迎えに行く時に色々とお話ししてく
	や情報伝達のための配慮がなさ					れます。
	れている					
18	定期的に会報やホームページ等	1	0	0	0	
	で、活動概要や行事予定、連絡					
	体制等の情報や業務に関する自					
	己評価の結果を子どもや保護者					
	に対して発信されている					
19	個人情報の取扱いに十分注意さ	0	0	0	1	
	れている					
非 20	緊急時対応マニュアル、防犯マ	0	0	0	1	
常	ニュアル、感染症対応マニュア					
時	ル等を策定し、保護者に周知・					
等	説明されている。また、発生を					
の	想定した訓練が実施されている					
	ᆚᅪᄽᄼᆿᇫᅅᆚᇩᄬᅟᅩᄱᇌᆦ	0	0	0	1	
対 ②	非常災害の発生に備え、定期的					
	非常災害の発生に偏え、定期的に避難、救出、その他必要な訓					
応						
満 ②	に避難、救出、その他必要な訓	1	0	0	0	にこにこしながら車に乗っているで
応 満 ② 足	に避難、救出、その他必要な訓練が行われている 子どもは通所を楽しみにしている	1	0	0	0	楽しいんだと思います。
応 満 足	に避難、救出、その他必要な訓練が行われている 子どもは通所を楽しみにしてい	1	0	0	0	